



2019-2020

ÅRSPLAN



INNHALDSFORTEGNELSE

FORORD	4
OM ÅRVOLLSKOGEN BARNEHAGE.....	6
ÅPNINGSTIDER:	6
VÅRE AVDELINGER	7
KONTAKT OSS	8
VISJON - VERDIGRUNNLAG	9
BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	11
OMSORG I BARNEHAGEN.....	12
LEK OG LÆRING	14
DANNING.....	16
VENNSKAP OG FELLESKAP.....	17
FORELDRENS MEDVIRKNING OG BARNAHAGENS SAMARBEID MED HJEMMET	22
HOVEDSATNINGSOMRÅDE	25
OVERGANGER	30
NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN	30
OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN	31
OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE.....	32
SKOLESTARERNE VÅRE: BJØRNENE	33
BARNEHAGEN SOM PEDAGOGSIK VIRKSOMHET	35
PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING	35
DE SYV FAGOMRÅDENE	37
KOMMUNIKASJONSPRÅK OG TEKST	37
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	40
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET.....	44
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI.....	46
ANTALL ROM OG FORM.....	49
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI.....	51
NÆRMILJØ OG SAMFUNN.....	53

FORORD

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse. Årsplanen vår skal gi deg som leser informasjon om vårt pedagogiske arbeid i Årvollskogen barnehagen. I årsplanen dokumenterer vi barnehagens valg og tolkning av rammeverket. Den inneholder en oversikt over barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Oppsettet i årsplanen er slik at vi har valgt å sette inn rammeverket for hvordan barnehagen skal jobbe ifølge rammeplanen, før vi deretter presenterer vår tolkning og til slutt våre tiltak. Vi har også gjort det slik at det er mulig å notere rett inn i årsplanen, vi mener dette gjør den lettere å bruke for foresatte og for ansatte i barnehagen.

Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg og godkjennes av eierstyret.





OM ÅRVOLLSKOGEN BARNEHAGE

I Årvollskogen barnehage er det fire avdelinger med 64 barn og 15 ansatte. Barnehagen eies og drives av Årvollskogen barnehage AS.

Barnehagen ligger flott til i bydel Bjerke i Oslo, i umiddelbar nærhet til skog og mark, bare en busstur unna Oslo sentrum. Vi har et nærområde som innbyr til turer og spennende oppdagelser med akebakke, skibakke, vann, bondegård og mye mer. I skogen har vi egen lavvo og Gapahuk.

Vi har et fullkosttilbud, dette innebærer at barna får servert tre måltider i barnehagen. Det blir servert frokost, lunsj og ettermiddagsmat. Barna har kun med seg matpakke hjemmefra når det er tur.

I barnehagen har vi ett eget skilek tilbud for fire og femåringene, dette går over minimum fem ganger på vinterstid.

Årvollskogen barnehage åpnet sine dører sommeren 2006, og har fine lyse og romslige lokaler.

Personalgruppen i Årvollskogen er faglig kompetente, engasjerte og læringsvillig.

Vi er medlem av Private barnehagers landsforbund, PBL. Det er en interesse / medlemsorganisasjon for de private barnehagene i Norge.

Åpningstider:

0645-17.00

Barnehagen holder stengt julaften, nyttårsaften og en uke sommersteng i juli.

Onsdag før skjærtorsdag og lillejulaften stenger vi kl 12.00.

Vi har fem planleggingsdager i året.

Dere kan lese mer om barnehagen vår på hjemmesiden arvollskogenbhg.no eller følge oss på Facebook [@arvollskogenbhg](https://www.facebook.com/arvollskogenbhg).

VÅRE AVDELINGER

Markbarna Småbarnsavdeling med 14 barn og 4 ansatte

Trollungene Småbarnsavdeling med 14 barn og 4 ansatte

Drengstua Storbarnsavdeling med 18 barn og 3 ansatte

Huldersvingen Storbarnsavdeling med 18 barn og 3 ansatte

Årvollskogen barnehage bruker kommunikasjonskanalen kidplan slik at de foresatte får all informasjon på ett sted.

KONTAKT OSS

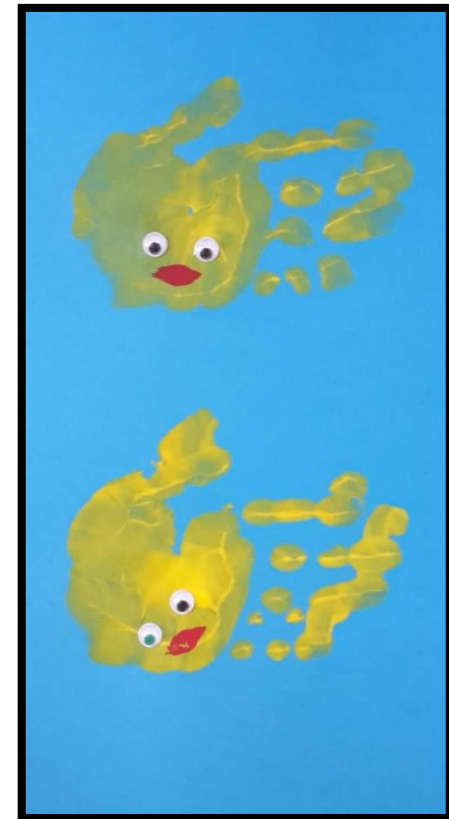
Årvollskogen barnehage kan kontaktes på mail eller telefon. Av foresatte i barnehagen kan vi også kontaktes via Kidplan.

Markbarna	Tlf: 40037994	epost: markbarna@arvollskogenbhg.no
Trollungene	Tlf: 40037989	epost: trollungene@arvollskogenbhg.no
Drengstua	Tlf: 93872250	epost: drengstua@arvollskogenbhg.no
Huldersvingen	Tlf: 40037995	epost: huldersvingen@arvollskogenbhg.no

Daglig leder: Veronica Grave

Tlf: 47714011

Epost: post@arvollskogenbhg.no



VISJON - VERDIGRUNNLAG

Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Rammeplanen, 2017.

I Årvollskogen barnehage bygger verdigrunnlaget vårt på at vi ønsker å gi barn en god barndom. For å kunne ha det godt er det en viktig grunnleggende forutsetning som må være tilstede, og det er opplevelsen av trygghet.

Mottoet til Årvollskogen barnehage er «*trygghet for store og for små*». I Årvollskogen barnehage har vi satt oss et mål om alle barn og foresatte skal føle seg trygge, barnehagen skal oppleves som et trygt og godt sted å være. I barnehagen ønsker vi også å ta godt vare på våre ansatte, dette gjør vi ved å ha en fadderordning for nyansatte og tilrettelegge for faglig utvikling.

Vi jobber for å få barn til å føle seg trygge i seg selv, omgivelsene og i relasjon med andre. Det er et viktig utgangspunkt for å kunne føle på livsmestring. Å fremme livsmestring handler om å legge til rette for at barn utvikler en sunn fysisk og psykisk helse. Alle har behov for trygghet for å kunne ha muligheten til å utvikle seg, leke, skape relasjoner og tørre å utforske omverden.

Vi er stolte over fokusområdet vårt nå er psykisk helse i barnehagen. Under kapitlet om Barnehagens verdigrunnlag i rammeplanen fra 2017, står det skrevet at barnehager skal jobbe med livsmestring og helse.

I Årvollskogen barnehage ønsker vi å sette spor, ved å gi barna gode dager i barnehagen som fylles av lek, venner og gode opplevelser, hvor barn føler seg sett og hørt av personalet. Vi ønsker å gi dem gode forutsetninger i livet.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. I samiske barnehager skal dette arbeidet bygge på samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

(Rammeplanen, 2017).

I Årvollskogen barnehage skal vi legge til for barns ulike forutsetninger og barns medvirkning. Vi skal støtte, motivere og støtte barn i deres utvikling.

OMSORG I BARNEHAGEN

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

(Rammeplanen, 2017).

Vår tolkning

Alle barn skal bli møtt av profesjonelle omsorgsarbeidere i barnehagen. For oss betyr dette at vi skal møte barn og deres foresatte med åpenhet, varme og interesse. Vi skal være tilstede med barna, og være gode rollemodeller for hvordan vi er mot hverandre. Vi har en yrkesetisk forpliktelse til å være omsorgsfulle ovenfor alle barn i barnehagen. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagedagen og komme til uttrykk gjennom samspill, lek, læring, stell, måltid og overganger.

Våre tiltak

- Gi barn muligheter til å gi hverandre omsorg, og ta imot omsorg fra andre.
- Individuelle tilpasninger
- Mentalt og fysisk tilstedeværende voksne
- Støtte og oppmuntre barn til å vise omsorg for hverandre
- God informasjonsflyt mellom barnehage og hjem
- Barn får ha overgangsobjekter (eks: bamse, koseklut e.l)
- Personalet skal reflektere over omsorgsbegrepet fra teori til handling på avd.møter

LEK OG LÆRING

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

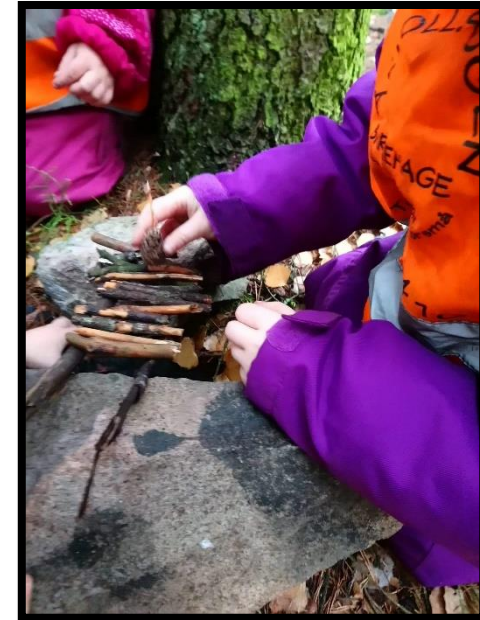
Rammeplanen, 2017.

Vår tolkning

Leken er en viktig del av barns liv, for barn er det å «leke» et mål i seg selv. Leken skal derfor ha en stor plass i hverdagen i barnehagen. Den stimulerer alle sider ved barns utvikling, gjennom lek utvikles sosiale og fysiske ferdigheter. Når barn leker får de muligheten til å utfolde seg og utforske sin virkelighetsoppfatning. Lek er også et viktig utgangspunkt for barns vennskap. I barnehagen mener vi det viktig å rydde plass til leken og skape omgivelser som innbyr lek. Barna skal møte et personale som har kompetanse om barns lek, og som er gode lekveiledere og som har det gøy.

Våre tiltak

- Deltagende og tilgjengelig voksne
- Vi skal bygge ta initiativ, utvide, inspirere og støtte barn i lek
- Det skal vies tid og rom
- Anerkjenne barna
- Lekegrupper
- Barn skal møte kreative, og fantasifulle voksne
- Skape rom/soner som inviterer til lek
- Tilby variert lekmateriell
- Gi barn felles erfaringer som de kan bygge videre på i leken
- Skape hverdagsmagi
- La leken være et mål i seg selv



DANNING

Barnehagen skal støtte barn i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.

Rammeplanen 2017.

Vår tolkning

Danning kan sees på som en forming av mennesker, det er en kontinuerlig og livslang prosess. I barnehagen skal barna bli sett, oppleve mening og tilhørighet, oppleve at deres stemme betyr noe. I barnehagen som består av et felleskap med andre, må det tas hensyn og vise raushet til hverandre. Ved at personalet er gode rollemodeller og veiledere, skal barn støttes i vise empati for hverandre. Barna skal også muligheten til å undre over vedtatte sannheter, og oppmuntres til at deres mening og stemme betyr noe.

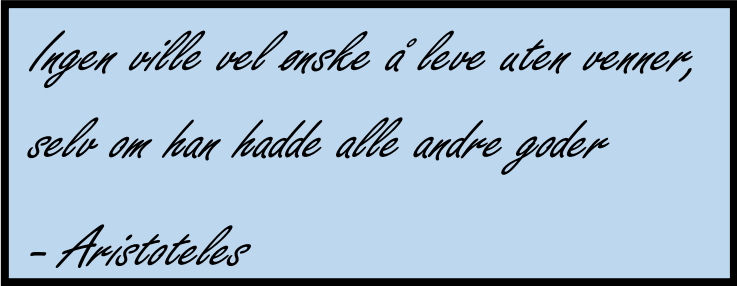
Tiltak

- I Barnehagen skal vi motivere barn til å tenke selv, og gi dem erfaring med å undre seg over vedtatte sannheter.
- Gi barn følelsen av de er viktig gjennom anerkjennelse, inkludering og medvirkning
- Være gode rollemodeller
- Legge til rette for undring
- Støtte og veilede

VENNSKAP OG FELLESKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Rammeplan 2017.



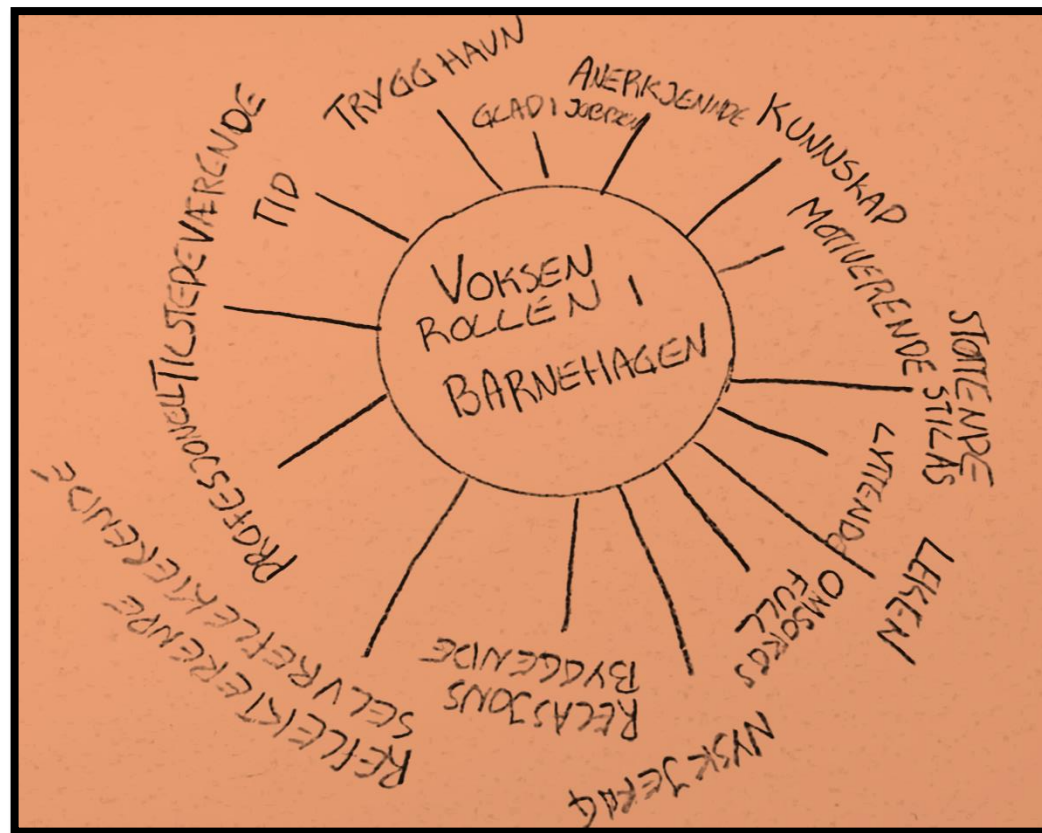
*Ingen ville vel ønske å leve uten venner,
selv om han hadde alle andre goder
- Aristoteles*

Vår tolkning

For mennesker er det viktig å ha venner og føle seg en del av noe. Vennskap er viktig for vår emosjonelle, sosiale og moralske utvikling. Personalet i Årvollskogen skal støtte barn i å utvikle og bygge vennskap ved å gi barn like referanse rammer. Alle barn skal få opplevelsen av de er betydningsfulle. I barnehagen jobber vi for at barn skal oppleve at de er en del av en gruppe og et fellesskap. Dette kan gjøres ved at den voksne igangsetter og inviterer til lek. Personalet har kunnskap om hvem som pleier å leke sammen og hvem som ikke gjør det, her kan personalet legge til rette for nye bekjentskaper. I barnehagen legges det til rette for grupper på tvers av avdelinger. Vi legger vi fokus på empati, å ta hensyn, og måten det kommuniseres på som viktige ferdigheter for å være gode mot hverandre. I konfliktsituasjoner skal barn bli møtt med et personal støtter, veileder, og setter ord på det som skjer.

Våre tiltak

- Gir barn felles erfaringer og opplevelser
- Deler oss inn i mindre grupper
- Personalet er gode rollemodeller, viser barn hvordan vi bør være mot hverandre
- Tilstedeværende voksne som gir tilbakemeldinger og roser positivt samspill, og som veileder og støtter barns samspill





BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til.

Rammeplan, 2017.

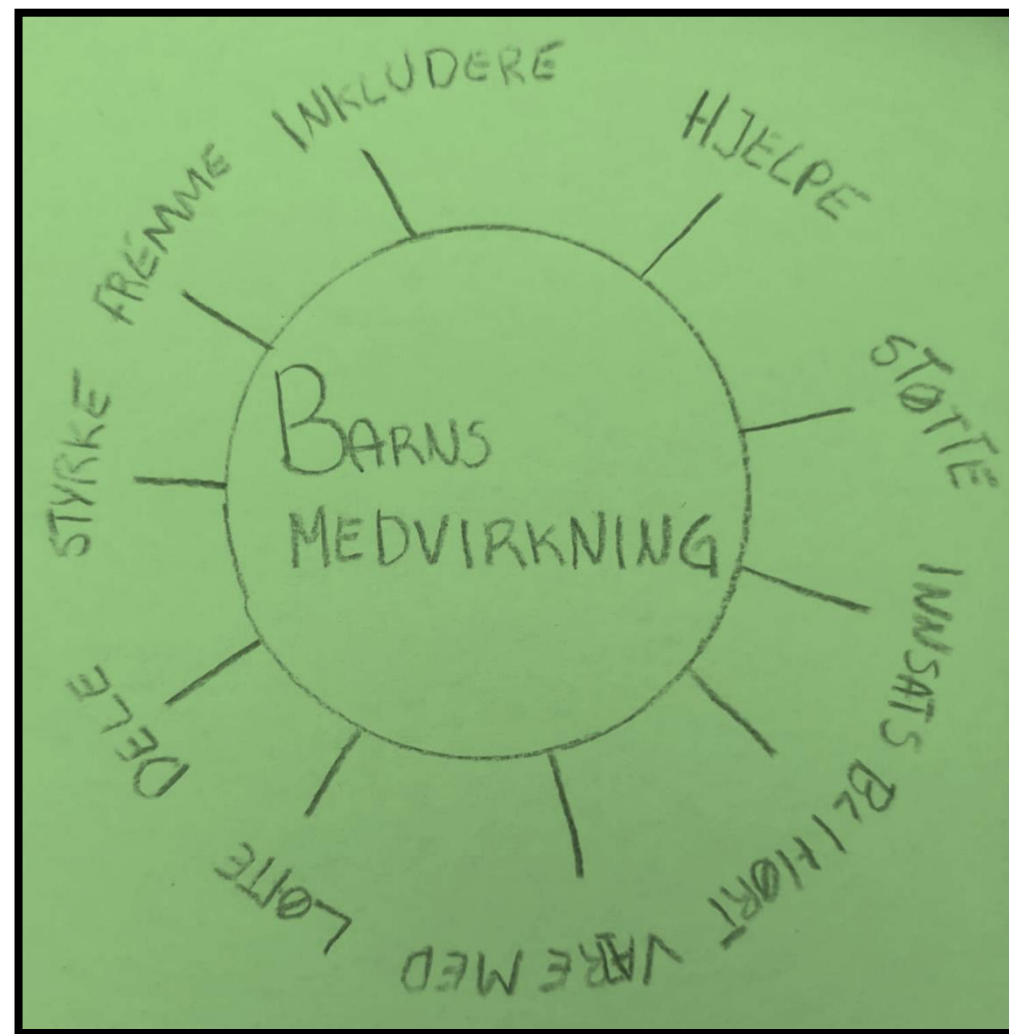
Vår tolkning

Medvirkning uttrykker seg forskjellig fra de yngste barna i barnehagen til de eldste. Når det kommer til de yngste er viktig å kunne lytte og se med både øyne og øre, vi må lese kroppsspråket for å se hva de uttrykker. De eldste barna uttrykker seg verbalt i tillegg til bruk av kroppsspråk. I Årvollskogen barnehage skal barn få muligheten til å påvirke på sin egen hverdag. Barna skal bli møtt av ett støttende og kompetent personalet som følger barns fokus.

Medvirkning handler ikke om å bestemme selv hva du vil, men mere om å kunne legge til rette for små ting i hverdagen i her og nå situasjoner, og bygge videre på det barna viser interesse eller tar initiativ til i tema arbeid. Personalet i barnehagen vår må derfor være spontane, tørre å endre på planene, være åpne for det uforutsigbare og tørre å stå i situasjoner uten å vite svaret. Barns medvirkning skal komme til syne gjennom planlegging av det pedagogiske arbeidet. Barns medvirkning handler om at barn skal få sin stemme hørt og gi dem erfaringen med at de er en del av et felleskap.

Våre Tiltak

- Tilstedeværende voksne som er sensitive og lydhøre
- Observerer hva barna er opptatt av
- Vi bruker tid sammen med barn
- Vi deler inn barnegruppa i smågrupper
- Vi planlegger hverdagen ut ifra barna behov og ikke voksne
- Gir barna valgmuligheter
- Gir barna erfaring med å påvirke på egen hverdag



FORELDRENS MEDVIRKNING OG BARNAHAGENS SAMARBEID MED HJEMMET

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf barnehageloven § 1. Barnehagen skal ivareta foreldres rett til medvirkning. Samarbeid med hjemmet skal alltid ha barnas beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Rammeplanen, 2017.

Vår tolkning

I Årvollskogen ønsker vi et nært og tett samarbeid med de foresatte. Vi mener en informasjonsutveksling om barnet er til barnets beste, og at det derfor er viktig at personalet i barnehagen og foresatte er beviste på dette i barnehage hverdagen. I Barnehagen tilbyr vi ansatte foreldresamtaler etter behov, dette innebærer at dersom foresatte føler et behov for en foreldresamtale etterspør dere barnehagen om det. Baktanken med dette er å være i kontinuerlig dialog. Barnehagen innkaller også til foreldresamtaler etter behov. Personalet i barnehagen er lydhøre og interessert i foresattes tilbakemeldinger og innspill.

Våre Tiltak

- Daglig kommunikasjon
- Barnehagen innkaller til oppstartsamtaler og overgang samtaler
- Foreldremøter
- Vi inviterer til temakvelder/foredrag
- Vi bruker kidplan som kommunikasjonskanal
- Samarbeidsutvalg
- Foreldreråd
- Lavvo gruppe
- Vi oppfordrer foreldre til å komme med innspill og tilbakemeldinger
- Årlig brukerundersøkelse

HOVEDSATNINGSOMRÅDE

Barns psykiske helse i barnehagen.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Rammeplan, 2017.



Møter jeg et barn, så møter jeg et menneske.

- Anne-Cath Vestly

Vår tolkning

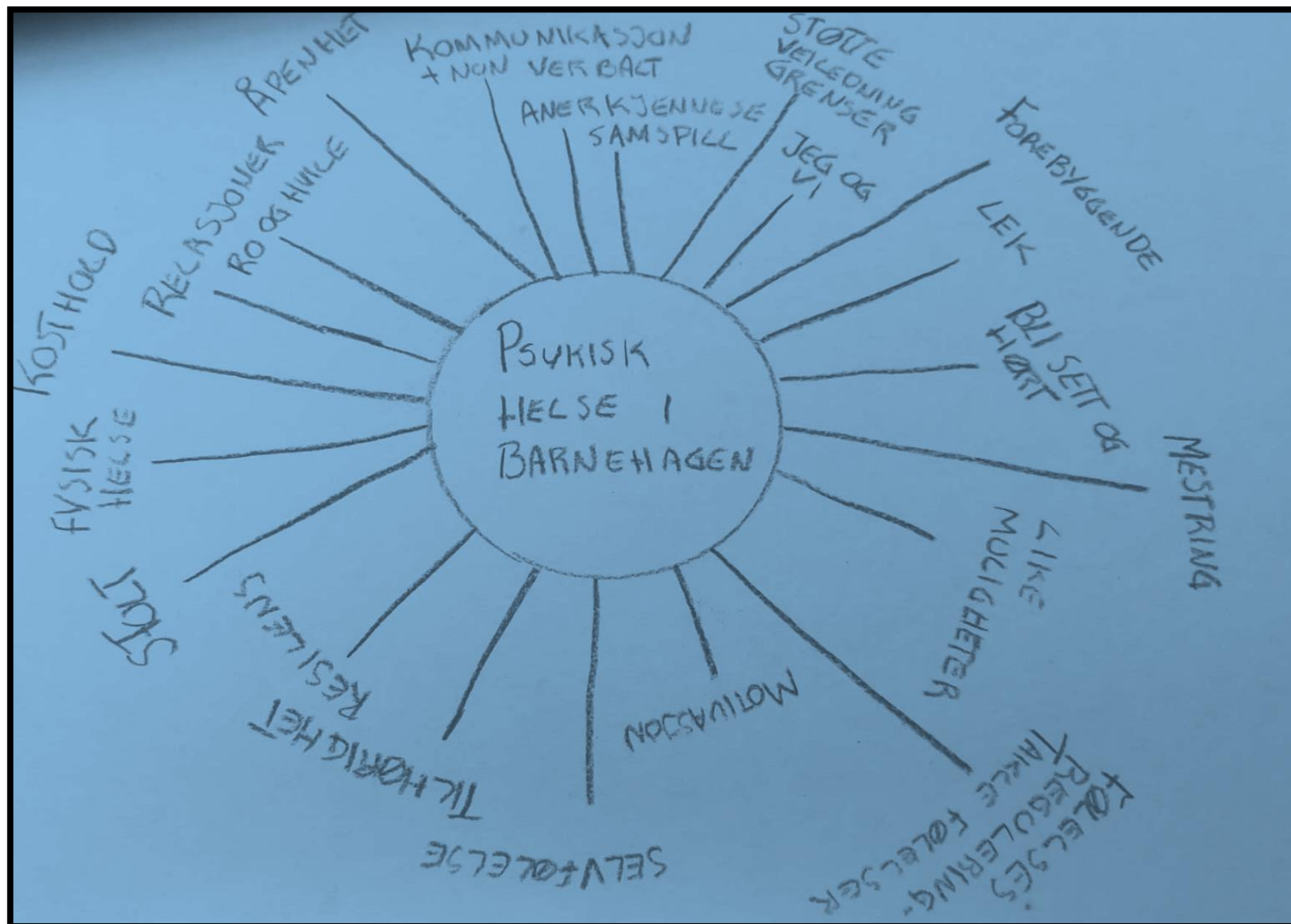
I Årvollskogen barnehage ønsker vi å jobbe med å fremme barns psykiske helse, for å legge et godt grunnlag for livsmestring. Å jobbe med psykisk helse handler om hvordan vi som er ansatt i barnehagen møter barn. Vi skal ivareta barns rettigheter og være fysisk og mentalt tilstedeværende. For barn i barnehagen ønsker vi at det skal bidra til at barn får føle på livsglede, mestring, utvikle god selvfølelse/å kjenne seg selv, føle seg møtt og akseptert, tåle motstand, være robust, og få følelsen av vennskap og tilhørighet. Tidlige og gode erfaringer får barn inn på et positivt spor.

I dette arbeidet skal barn få følelsen av å bli godt ivaretatt av et personal som er omsorgsfulle, støttende og veiledende. I barnehagen skal barn oppleve trygge rammer for oppvekst. Derfor kommer vi til å legge vekt på at det bygges gode relasjoner og trygg tilknytning. Personalet skal jobbe for å skape gode samspill gjennom respons, sensitivitet mellom barn og voksne. Vi ønsker å ha fokus på følelser slik at man blir med egne og andres følelser. Legge til rette for å fremme positive følelser. Vi skal være tilstedeværende for å fange opp barna følelser og sette ord på dem. Personalet skal støtte barn og gi dem muligheten til å utvikle mestringsstrategier for å regulere sine følelser, og støtte til håndtering av motgang og utfordringer. Og gi barn forståelse, god omsorg, trygghet, tillit, gode vaner, respekt, empati osv. slik at barnet får alt det trenger for å utvikle seg godt.

I barnehagen skal barn ha tilstedeværende voksne som har anerkjennende holdning til barn, det betyr at barn har rett på sin opplevelse. Vi skal jobbe med det psykososiale miljøet. Og være etiske rollemodeller for barna.

Vi skal hjelpe og støtte barn i utviklingsprosesser, som for eksempel konflikthåndtering.

I dette arbeidet skal barn møte en barnehage hvor det innbys det lek ved at det er tydelige leke soner og et godt lekemiljø.



Våre tiltak:

- Jobbe systematisk med god barnehagekvalitet
- Ha fokus på hva som er til barns beste, også gjennom et rettighetsperspektiv ut ifra FNs barnekonvensjon.
- Rette fokus mot hvordan man kan forholde seg til at noen barn allerede tidlig viser tegn på skjevutvikling, og hvordan man kan bidra til tidlig innsats overfor disse barna.
- Sette av tid, rom og kompetanseutvikling/deling til teamet, også med foreldre på f.eks. foredrag
- Sikre trygghet gjennom gode rutiner for måltider, søvn, aktiviteter, ro og nærvær,
- Lære barn å ta initiativ og medvirke for eksempel i lek og aktiviteter
- Relasjonsarbeid
- Stimulere samspill og lek mellom barna i grupper, fremme vennskap og felleskap
- Fange opp barna som har vansker så tidlig som mulig for å gi støtte og skape egnede tiltak og forebygge krenkelser og mobbing
- Barnehage er arena for daglig fysisk aktivitet for å stimulere aktivitet og motorisk ferdigheter og sanseferdigheter, balanse, teknikk, tålmodighet, styrke, funksjonsdyktighet, kroppskontroll og fysiske egenskaper både inne og ute og gjennom turer og lek. Barna får muligheter til å oppleve, vurdere, mestre risikofylt lek inne og ute gjennom kroppslige utfordringer året rundt.
- Legge til rette til riktig måltid, matglede og sunne matvaner og god hygiene
- Ansatte i barnehage skal være gode omsorgspersoner og tilgjengelige for barna. Lytte, se, forstå barnet og gi riktig respons til barnet. I til å kommunisere verbalt og ikke verbalt med barnet. Skape tillit og trygghet til enhver tid og være et forbilde for barnet.
- Rommet som den tredje pedagog

7 psykologiske helseprinsipper - alle har en rett til en følelse av

- **Identitet og selvrespekt:** Følelsen av at du er noen og at du er noe verdt.
- **Mening i livet:** Følelsen av at du er del av noe som er større enn deg selv, at det er noen som trenger deg. Det kan være familien, venner, barnehagen, skolen, nabolaget, jobben, eller en organisasjon. Du kan også hente denne følelsen fra religion eller filosofi.
- **Mestring:** Følelsen av at du duger til noe, at det er et eller annet du får til. Det er nesten det samme hva det er, bare det er noe.
- **Tilhørighet:** Følelsen av at du hører til noen, at du hører hjemme et sted.
- **Trygghet:** Følelsen av at du kan tenke, føle og utfolde deg uten å være redd. Kanskje ikke alltid, men som oftest.
- **Deltakelse og involvering:** Følelsen av at det faktisk spiller en rolle for noen andre hva du gjør eller ikke gjør.
- **Fellesskap:** Følelsen av at du har noen som du kan dele tanker, følelser og erfaringer med, noen som kjenner deg, som bryr seg om deg og som du vet at vil passe på en når det trengs. Du er ikke alene.

OVERGANGER

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personaler og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Rammeplanen 2017.

Vår tolkning

Vi er opptatt av å skape en god barnehagestart. Når barnet skal begynne i barnehagen får det en primærkontakt, dette kan sees på som en tilknytningsperson. Primærkontakten skal være den første som blir kjent med barnet og foreldrene ved oppstart i barnehagen. Denne perioden kan sees på som en tilknytningsperiode, og med dette mener vi at barn og foreldrene skal knytte seg til, og bli kjent med de som jobber i barnehagen samt barnehagens rom, leker og rutiner mm. Det er individuelt hvor lang tid det tar før man er trygg i barnehagen. Målet med å ha en primærkontakt er å skape en trygg base og en god overgang til barnehagehverdagen. Vi ønsker også å gjøre dere oppmerksomme på at barnet får bytte primærkontakt dersom det velger en annen voksen enn den det opprinnelige er tildelt. For å få til en god barnehagestart er det veldig viktig med en nær og tett dialog med foresatte om barnet og barnets behov.

Våre Tiltak:

- Barnehagen sender ut informasjon om tilvenning til foresatte i forkant av oppstart
- Alle barn får en primærkontakt
- Barnehagen møter hvert enkelt barns behov for omsorg «her og nå» jmf. Kvalifisert omsorg.
- Barnehagen følger Oslostandard for tilvenning – en trygg barnehagestart for alle barn

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Rammeplanen 2017.

Vår tolkning

Vi er opptatt av å skape en god overgang i innad i Årvollskogen barnehage. Vi starter tidlig opp med tilvenning på ny avdeling. Målet med dette arbeidet er at barna skal bli kjent med barn og voksne i et rolig tempo, bli trygge på nye avdelinger og knytte seg til nye voksne.

Våre Tiltak:

- Samarbeid på tvers av små og store barn, vi er på besøk hos hverandre og vi er sammen ute
- Vi starter tilvenning på våren før overgangen, som tilpasses barnets behov her besøker småbarna, den avdelingen de skal begynne på- En voksen som de kjenner godt er med
- Etter overgangen vil barnet fortsatt treffe både barn og voksne fra «den gamle» gruppa/ avdelingen
- Ved behov gjennomføres det foreldresamtaler i forkant av overgangen og i etterkant

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskolen.

Rammeplan,2017.

Våre Tiltak

- Barnehagen følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Skolestarterne har tilhørighet i en egen gruppe med tilrettelagte aktiviteter.
- Skolestarterne besøker en skole i nærmiljøet
- Skolestarterne øver på selvstendighet
- Skolestarterne gis ekstra ansvar i hverdagen, tilpasset modenhet og nivå

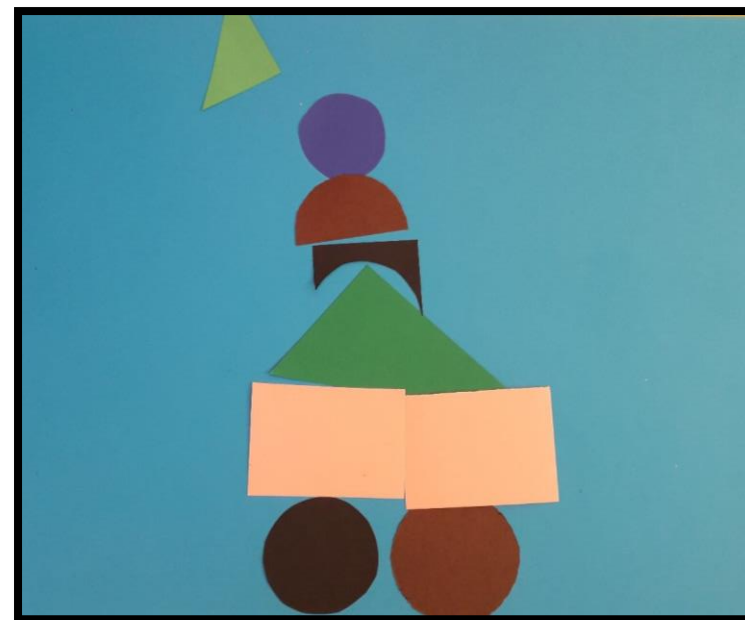
SKOLESTARERNE VÅRE: BJØRNENE

Våre mål er at våre skolestartere skal ha et fortrinn når de begynner på skolen, ved å være en arena for som fremmer selvstendighet, nysgjerrighet, trivsel, trygghet og læring. Vi ønsker å gi barna lyst til å starte på skole, gjennom å jobbe med: Lek og læring - Regelleker, introduksjon til at det blir nye regler å forholde seg til på skolen enn i barnehagen. Språk og begreper – i tråd med Oslo skolen fokus på realfag. Lære å sette ord på ting, få et presist språk, trigge nysgjerrigheten til å lære noe nytt. Sette ord på følelser og hvordan man opplever ting.

Sosial kompetanse - Se seg selv i forhold til gruppa, turtaking, lytting, gi tilbakemelding og respons. Ta og opprettholde kontakt på en positiv måte. Jobbe med å øke bevisstheten rundt prososialferdighet, egen væremåte, at det barna sier og gjør, gjør noe med andre.

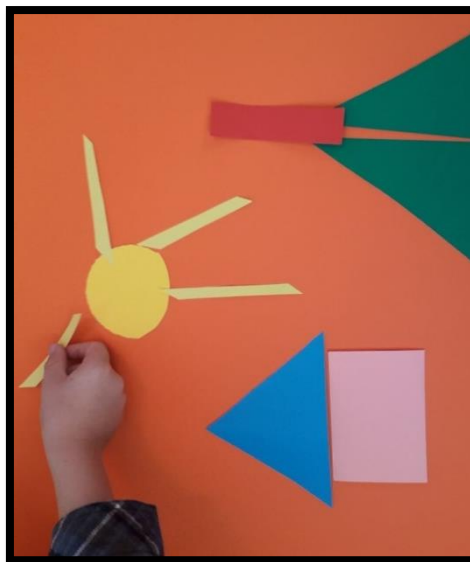
Felleskap - Vi er sammen og vi har et felles mål. Oppleve ting sammen som en gruppe. Hvordan er jeg i gruppa og hva må jeg lære meg å se, føle og kjenne. Ta plass og gi plass. Tørre å si «Hei her er jeg!»

Et kritisk spørsmål fra barnehage-forskning nasjonalt og internasjonalt er om barnehagepedagogikken er i ferd med å dreie fokuset mot at barn må være «skoleklare», og at dette kan føre til at man ensidig retter oppmerksomhet å forberede barna for lesing og skriving i skolen. Vi må heller gjøre barna klare til å avslutte barnehagen. Selvstendighet er så mye mere enn å kunne ta på seg klær, knyte lisser og å gå på do selv. Det å tørre å vise at her er jeg. Være trygg på det en får til, men også vite hva en ikke får til eller trenger støtte i. Kunne sette ord på hvordan man har det. Være stolt av seg selv.



Våre tiltak:

- Vi har Bjørneklubb vær tirsdag - Her har barna mulighet til å bli kjent med hverandre. Hvor det skapes en felles følelse at dette er oss. Utvikle den prososiale atferden. «Jeg i forhold til gruppa».
- Samlinger - Vi introduserer nye leker og aktiviteter.
- Overnattingstur - En stor begivenhet i det siste barnehageåret.
- Turer – Vi vil gå steder og gjøre ting som bare skolestarterne kan gjøre



BARNEHAGEN SOM PEDAGOGSIK VIRKSOMHET

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Rammeplanen 2017.

Vår tolkning

I Årvollskogen barnehage er vi opptatt av å skape en god barnehage. For å få til det er viktig for oss å gi foresatte innsikt i hvordan vi jobber gjennom skriftlige planer, foreldremøter, foreldresamtaler og daglig kontakt. Vi ønsker å ha en pedagogisk praksis som er lærende, for å få til det dette har vi satt av tid til møter for at vi skal kunne reflektere og vurdere vår egen praksis.

Våre tiltak:

- Vi har ukentlig ped.møter og avdelingsmøter, i tillegg til personalmøter og fem planleggingsdager i året, hvor det settes av tid til å planlegge, faglig utvikling, refleksjon og vurdering av egen pedagogisk praksis.
- Vi holder oss faglig oppdatert gjennom kurs og fagmøter
- Vi dokumenterer det pedagogiske innholdet i barnehagen på kidplan
- Barnehagen legger vekt på daglig tilbakemeldinger fra foreldre og barn om barnehagens innhold.

DE SYV FAGOMRÅDENE

KOMMUNIKASJONSPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.

Rammeplanen, 2017.



Vår tolkning

I barnehagen skal vi legge til rette for at barn får et godt utviklet språk, nonverbalt og verbalt. Språklig ferdigheter er viktig for barns trivsel og følelse av mestring i hverdagen. Språk gir identitet og tilhørighet i et felleskap, språk er et verktøy som gjør det lettere for barn å sette ord på hvordan de har det og forstå omverden, og være i kontakt med andre. Språk og kommunikasjon er viktig for å kunne delta i lek og samspill. I lek bruker barn språket sitt for å argumentere, fortelle hva leken handler om og for å forhandle. Barnas viktigste utviklingsarena er leken. I barnehagen skal barn oppleve et godt språkmiljø gjennom å ha et personal som er språklig beviste. Når man jobber med språk skjer det både i formelle og uformelle situasjoner. Arbeid med språket skjer igjennom hele barnehagehverdagen. I barnehagen skal barn få erfaring med å bruke språket, personalet skal legge til rette for varierte og positive erfaringer med bruk av språk gjennom lek med språk, benevning, utvide, og samtaler om det vi ser, hører, føler og tenker. I barnehagen skal barna bli møtt med voksne som forteller rim og regler, eventyr, viser konkreter, sang og som tør å leke seg med språket. Arbeidet med språket skjer før barn kan snakke verbalt, i et non verbalt samspill ved at man gir og tar i kommunikasjonen.



Våre tiltak

- Gi barn varierte og positive erfaringer med bøker, sanger, dikt, eventyr, rim og regler
- Lyttende voksne som gir respons i gjensidig samhandling
- Støtte barn i å bruke språket sitt til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter, ta kontakt å skape positive relasjoner
- Gjøre barna kjent med ulike måter å formidle tekst og fortellinger
- Lytte til lyder og rytme i språket
- Øve på turtaking i kommunikasjonen, lytte til hverandre
- Voksne som setter ord på og kommenterer handlinger og det man ser og opplever sammen med barna
- Voksne som leser for barn med fokus på dialektisk lesing
- Synliggjøre skriftspråket gjennom tall, bokstaver og symboler ved å la barn få se dette i barnehagen eks gjennom bøker, ved å se navnet sitt på plassen osv.
- Ha språkutviklende samtaler, stille åpne spørsmål for å utvide samtalen
- Samlinger med sang, musikk og eventyr.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. I arbeidet med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Rammeplanen, 2017.

Vår tolkning

Vi ønsker at barn i barnehagen skal få gode muligheter til å utvikle sunne helsevaner, gjennom å være en helsefremmende arena i barns liv. Satsningsområdet vårt psykisk helse må sees i sammenheng med fysisk helse. Barn er kroppslige i sin væremåte, det skal barnehagen ivareta. I barnehagen skal vi legge til rette for barn får oppleve glede over å være i bevegelse gjennom formelle og uformelle aktiviteter, både ute og inne. Barn skal møte voksne som lekene og inviter til fysisk aktivitet. I Årvollskogen servere vi barna et sunt og variert kosthold, det settes av tid og rom til måltider hvor det er voksne er tilstedeværende.

Våre tiltak

- Barnehagen har et fullkosttilbud men fokus på et variert og sunt kosthold
- Måltidsglede, gjennom tid og tilstedeværende voksne
- Vi går på tur i naturen møter man varierte motoriske utfordringer
- Aktive voksne som tilrettelegger og inviterer til daglig fysisk aktivitet gjennom lek, inne og ute
- Støtte og motivere barn i bevegelsesglede og mestringsfølelse
- Vi har skiskole for fire og fem åringene
- Yoga
- Skape et bevisst forhold til egen kropp, sette grenser for seg selv og utøve respekt for andres



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Rammeplanen, 2017.

Vår tolkning

Å være sammen om kulturelle opplevelser og gjøre noe felles, kan bidra til tilhørighet. I barnehagen skal barn få muligheten til å bruke fantasien sin gjennom lek, kreativ tenking og gjennom skaperglede. Vi legger vekt på prosesser kreative prosesser og ikke sluttproduktet. Barn skal få erfaring med å være kreative gjennom lek og ulike uttrykksformer. I barnehagen skal barn få erfaring med kunst gjennom bøker, musikk og drama.

Våre tiltak

- Gi barn mulighet til å uttrykke seg gjennom ulike uttrykksformer som forming, drama og musikk
- Tilby variert formingsmateriell, ta naturen inn – gjenbruk
- La barna få erfaring med ulike uttrykksformer
- La barn få leke med ulike instrumenter
- Synliggjøre barns estetiske uttrykk
- Ha sang og eventyrstunder med og uten konkrete



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Rammeplanen, 2017.

Vår tolkning

Vi ønsker at barna i Årvollskogen skal få gode opplevelser med å være på tur og med friluftsliv i naturen. Barnehagen bruker nærmiljøet sitt aktivt hele året, barna får oppleve at naturen endrer seg gjennom årstidene. Personalet skal jobbe for at barn blir glad i naturen, og hvordan man tar vare på den. Igjennom barnehagehverdagen skal vi legge til rette for at barn får kjennskap til dyr og dyreliv. Vi skal utøve respekt for naturen, og de voksne i barnehagen skal gå foran som gode rollemodeller for å skape gode holdninger til naturen. I tillegg skal vi undre oss sammen med barna om naturvitenskaplige fenomener. I barnehagen skal barn møte teknologi gjennom lek og utforskning, og skapende aktivitet.

Våre tiltak

- Lavvo og Gapahuk i skogen
- Jevnlige turer i naturen
- Vi har fuglebrett rett utenfor barnehagen, vi gir fuglene mat og følger med på dem
- Barnehagen drar på årlig bondegårdstur
- Vi blir kjent med hvordan naturen og hvordan den forandrer seg igjennom årstidene
- Kjøkkenhage, hver avdeling har ansvar for en kasse
- Vi er med på rusken og generelt miljøvern, tar vare på naturen og gjenbruk
- Kildesortering
- De største barna får kunnskap om spor og ekskrementer
- Utforsking og undring med barna
- Vi opplever naturen i all slags vær





ANTALL ROM OG FORM

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

Rammeplan, 2017.

Vår tolkning

Igjennom en barnehagehverdag vil barn møte ulike former, begreper og tall. I barnehagen skal vi legge til rette for å stimulere barns nysgjerrighet ved å utforske telling, sortering, former og se etter sammenhenger. Dette skal vi gjøre gjennom lek, tilstedeværende voksne som undrer seg sammen med barna, eksperimentering, hverdagsaktiviteter og gjennom språket og symboler. Personalet i barnehagen skal gi barna tid og rom og støtte i løse problemer selv.



Våre tiltak

- Legge til rette for lek og læring med former, antall og størrelser
- Bidra til at barn får erfaring med plassering, utvikle evne til lokalisering
- Buke språket til å sette ord på matematiske begreper
- Spill, bøker, Ipad og forming
- Vi skal resonnerer og undre oss sammen med barna over ulikheter, likheter, forhold osv.
- Styrke barns nysgjerrighet



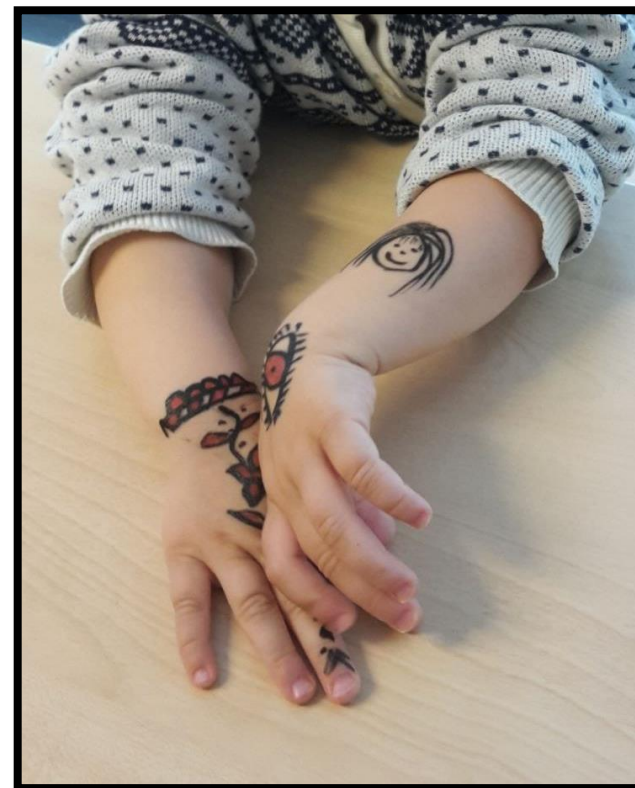
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.

Rammeplan, 2017.

Vår tolkning

I barnehagen ønsker vi å gi barn et innblikk i at det finnes ulike religioner, og et stort mangfold i samfunnet. Gjennom å være voksne som er gode rollemodeller for en sunn holdningsskapning tenker vi det viktig å fremme verdier som respekt, likeverd, solidaritet og nestekjærighet. Barn i barnehagen skal være med på ulike markeringer av ulike høytider i løpet av barnehage året. Vi skal undre oss sammen med barn og være gode samtalepartnere ved å stille dem åpne spørsmål, lytte, og ikke gi en fasist også over vedtatte «sannheter». Og ta oss tid deres refleksjoner og undring over små og store spørsmål.



Våre tiltak

- Legge til rette for at barn får møte de ulike religionene som finnes blant personalet og barnegruppa gjennom markering av høytider
- Stille filosofiske spørsmål
- Personalet skal være gode etiske rollemodeller
- Veilede barn i samspill
- Bruke bøker og bilder som har fokus på følelser



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.

Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter. Grupper med langvarig tilknytning til landet defineres som nasjonale minoriteter. I Norge er dette kvener/norskfinner, jøder, skogfinner, rom og romanifolk/tatere.



Vår tolkning

Barnehagen skal gi barn erfaring med å være en del av et demokratisk samfunn. Barnehagen kan være barns første møte med samfunnet. I arbeidet med dette fagområdet ønsker vi å ha fokus på å gi barn felles opplevelser, vise barn tillit, egenverdi, barns rettigheter, samt en følelse av tilhørighet. Vi kommer til å bruke nærmiljøet aktivt slik at vi blir kjent med det vi har rundt oss. I løpet av barnehageåret markerer vi ulike tradisjoner og legger til rette for at barn blir kjent med samisk kultur.

Våre tiltak

- Turer i nærmiljøet, skogen, sletta, Isdammen, Årvoll gård m.m
- Markere den samiske nasjonaldagen
- Barns medvirkning
- Gi barn erfaring med at de er viktig for felleskapet samt gruppetilhørighet



